

DOSIER nº1 - TDAH

ESCOLA DE MARES I PARES

**PARLEM
DE...**



**Educació i
Societat inclusiva**

DIVENDRES 22 DE FEBRER 2019 · 19 HORES · TEATRE DEL MERCAT

PONENTS: AMANDA MELIÀ DE ALBA, DRA. EN PSICOLOGIA ESPECIALISTA EN TRASTORNS DE NEURODESENVOLUPAMENT · VERÓNICA APARICI LOZANO, COORDINADORA I RESPONSABLE D'OCI EN APNAV · TESTIMONI D'INTEGRANTS DE APNADAH I ASPERGER-TEA VALÈNCIA.

 ASOCIACION VALENCIANA DE PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO

 APNADAH VALENCIA
Asociación de Padres para Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad

 asperger
Asociación Asperger Valenciana - TEA

 AYUNTAMIENTO ALDAIA

Regidoria d'Educació

REGIDORIA DE EDUCACIÓN

AYUNTAMIENTO DE ALDAIA

TDAH

- Estructura de dos bloques de síntomas:



- Tipos:

Subtipo combinado

Subtipo con predominio del déficit de atención

Subtipo con predominio hiperactivo-impulsivo

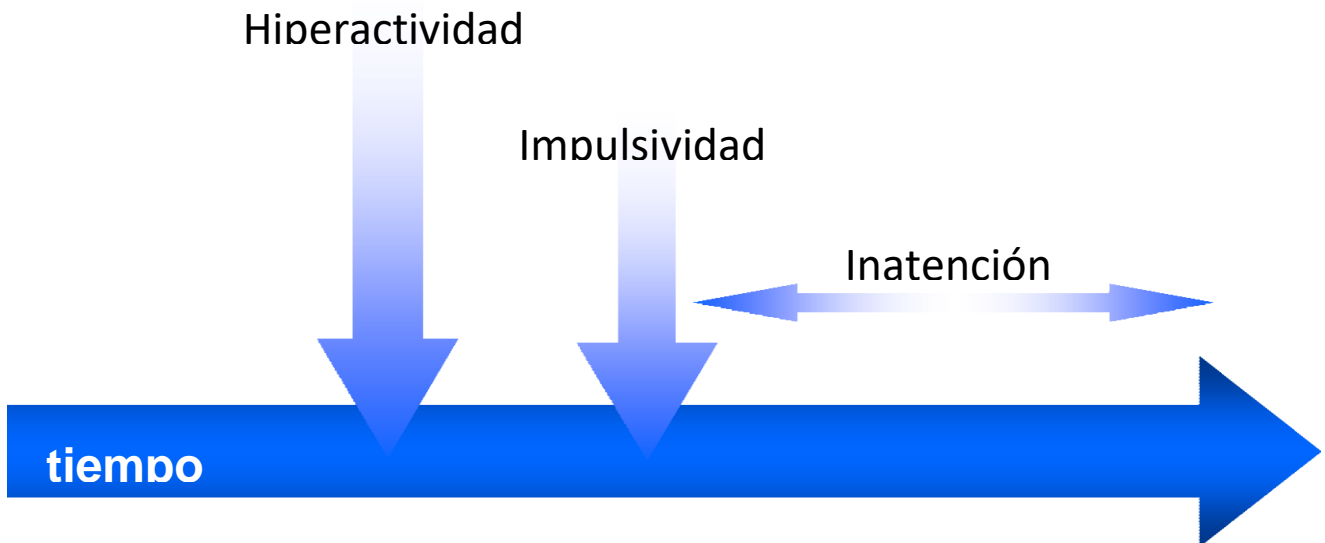
ATENCIÓN

- No presta atención suficiente a los detalles
- Incurrir en errores por descuido en las tareas escolares, en el trabajo o en otras actividades.
- Dificultades para mantener la atención en tareas o actividades lúdicas.
- Parece no escuchar cuando se le habla directamente
- Sigue instrucciones y no finaliza tareas escolares, encargos, y obligaciones en el centro de trabajo
- Dificultades para organizar tareas y actividades

HIPERACTIVIDAD

IMPULSIVIDA

- Mueve en exceso manos o pies, o se remueve en su asiento
- Tiene dificultades para jugar o dedicarse tranquilamente a actividades de ocio
- Como si tuviera un motor
- Precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas
- Dificultades para guardar su turno
- Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros



➤ MANIFESTACIONES DEL TDAH

MANIFESTACIONES TEMPRANAS

- Estilo temperamental difícil, inquietos e irritables.
- Dificultades en el establecimiento de rutinas de sueño y alimentación:
 - 1- Demora en conciliar el sueño y sonambulismo que conllevan un menor tiempo de descanso
 - 2- Suelen despertarse varias veces, llorando
 - 3- Excesivos movimientos
- Dificultades para sustituir biberón por alimentos líquidos
- Retraso frecuente en la marcha y en el control de esfínteres

MANIFESTACIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Dificultades en seguimiento de órdenes y adquisición de hábitos.
- Necesitan mucha supervisión para cumplir las metas.
- Cuando juegan con otros niños: no respetan reglas, no aceptan perder, baja cooperación, intentar imponer sus propias reglas y gustos, NO NEGOCIAN.
- Excesivamente habladores, muchos ruidos vocálicos y muy perturbadores con las actividades de los compañeros

MANIFESTACIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

❖ Subtipo Inatento

- Tardan en comenzar las tareas
- Tardan en terminar las tareas
- Lentitud en procesamiento
- Se puede confundir con introversión, timidez

❖ Subtipo Combinado

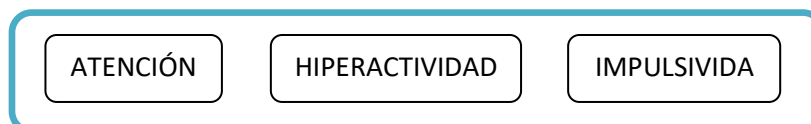
- Comienzan muchas tareas, pero dificultades para terminarlas
- La impulsividad interfiere en relaciones (rechazo de iguales)
- No deja trabajar, se confunde con intencionalidad
- Conductas agresivas y/o opositoras

MANIFESTACIONES EN ADOLESCENCIA

- Experiencias repetidas de fracaso provocan baja autoestima, indefensión y síntomas depresivos (tristeza o rabia)
- Logros académicos bajos, expulsiones frecuentes, faltas injustificadas, repiten curso y pocos completan el bachiller.
- Estilo de interacción conflictivo (con sus madres, profesores y compañeros)
- Enfrentamiento por normas
- Aislamiento
- Conductas de riesgo

MANIFESTACIONES EN ETAPA ADULTA

*NO se aplica la estructura de dos bloques de síntomas:



- Problemas emocionales.
- Problemas de empleo.
- Riesgo de conducción de vehículos.
- Conductas sexuales de riesgo.
- Conductas antisociales.
- Problemas judiciales.
- Comorbilidad clínica

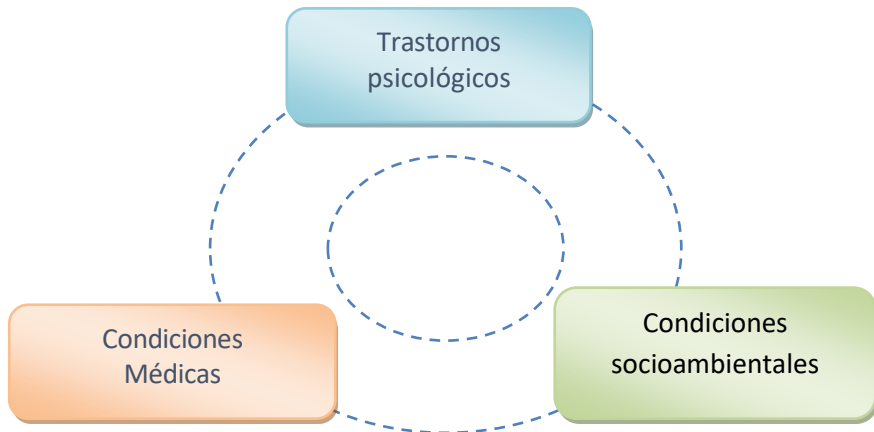


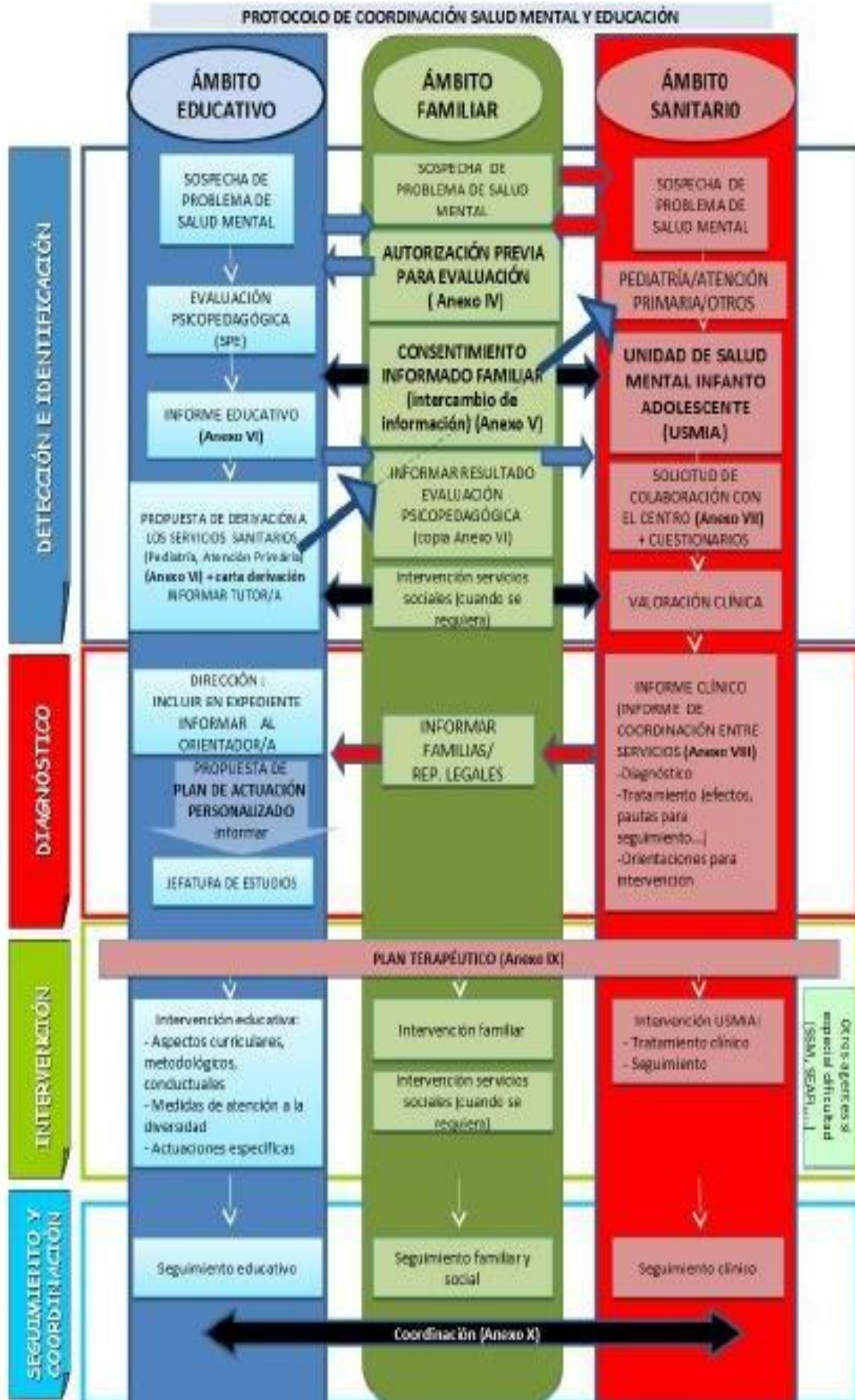
TDAH +

- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno de conducta
- Dificultades de aprendizaje – lectura
- Dificultades de aprendizaje – matemáticas
- Dificultades de aprendizaje – expresión escrita
- Tics
- Trastorno de ansiedad
- Enuresis
- Encopresis
- Trastorno del sueño
- Trastorno de dependencia de sustancias
- Trastorno de abuso de sustancias
- Trastorno por intoxicación de sustancias

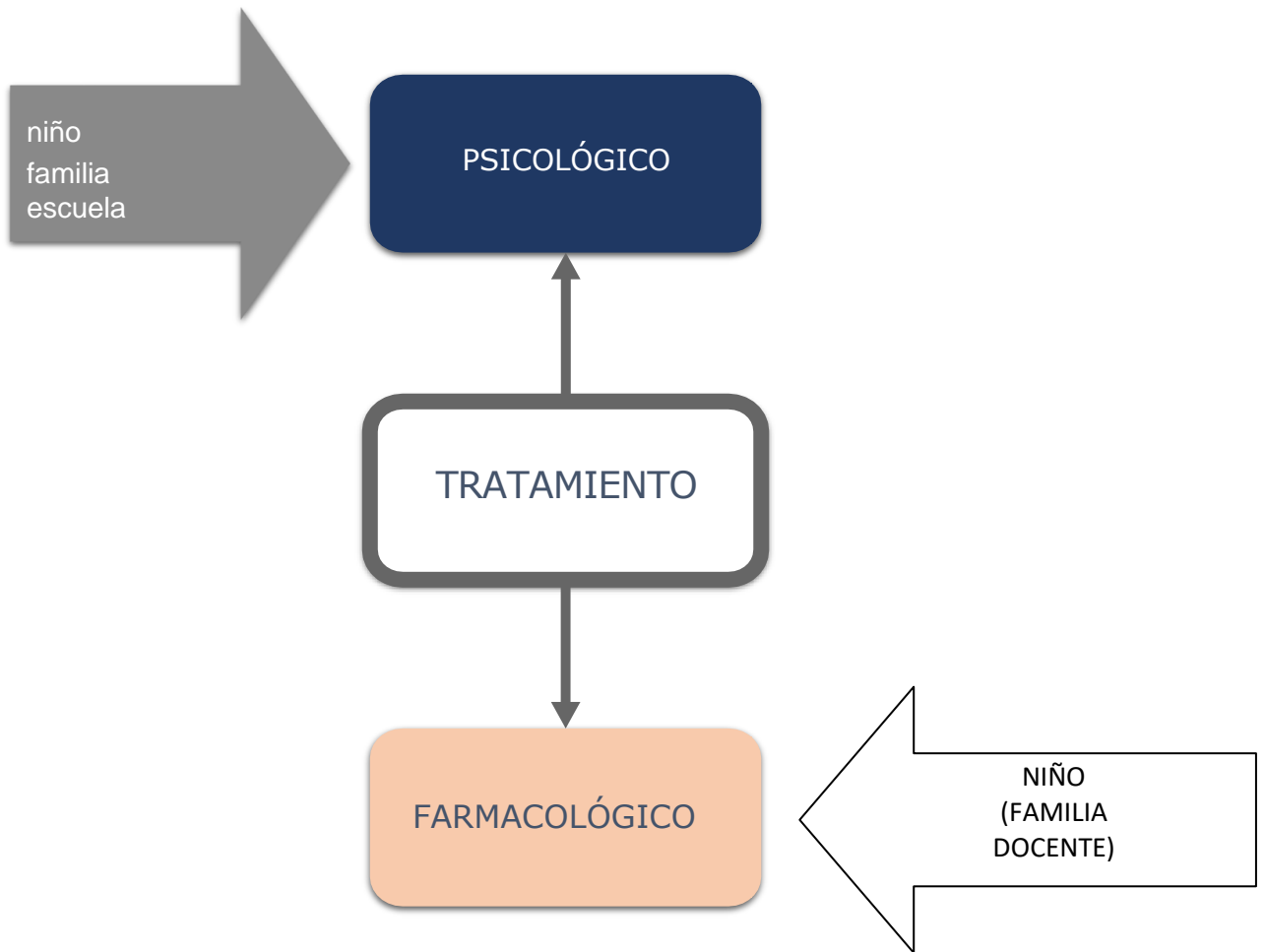
La esencia del TDAH: VARIABILIDAD de la expresión de la sintomatología tanto temporal como contextual

➤ Diagnóstico diferencial





➤ Tratamiento:



➤ Qué no hace la medicación:

- Aprender lo que no se ha aprendido
- Que le guste leer
- Que le guste aprender
- Controlar la explosividad ante los adultos

➤ Tratamiento psicológico:

En contextos educativos

- Técnicas de modificación de conducta
- Técnicas cognitivo conductuales
- Adaptaciones instruccionales
- Aspectos legales
- Enfado
- Estilo comunicación
- Diseño de actividades con el niño

- Tutorías con padres
- Con compañeros
- Desde el centro

En contexto familiar

- Técnicas de modificación de conducta
- Técnicas cognitivo conductuales
- (Adaptaciones instruccionales)
- (Aspectos legales)
- Enfado
- Estilo comunicación
- Trabajar equilibrio entre afecto y gestión de la disciplina
- Manejo externo de la inatención

Con la persona afectada

- Comorbilidades
- Control de la atención
- Control de la ira
 - Desarrollo de la capacidad de esfuerzo
- Tolerancia a la frustración
- Prevención o control de conductas de riesgo
- Desarrollo de los afecto

- [Páginas web de interés](#)

www.apnadah.org

Página web Asociación de Padres para Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad de Valencia.

<http://www.ceice.gva.es>

Página web oficial de la *Conselleria d'Educació* para la consulta de información institucional y práctica sobre educación.